

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.istitutocamozzibg.it

e-mail: dirigente@istitutocamozzibg.it - dsga@istitutocamozzibg.it - docenti@istitutocamozzibg.it

Curricolo di Geografia

CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA G.ROSA

A.S. 2013/ 2014

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
ORIENTAMENTO	1) Conosce e utilizza gli indicatori spaziali 2) Esplora e si muove in uno spazio conosciuto 3) Conosce e utilizza gli strumenti	1) Nomina e rappresenta i concetti spaziali 1) Esegue semplici consegne e/o soddisfa i propri bisogni che comportano spostamenti nell'ambiente scolastico 2) Esegue percorsi motori strutturati e non 1) Impugna correttamente il mezzo grafico	- Conosce il significato di: sopra / sotto, dentro / fuori, davanti / dietro, in alto / in basso, vicino / lontano, dx / sx / in mezzo - Conosce l'ambiente scolastico - Conosce l'uso corretto degli attrezzi - Conosce l'uso di : pennarello grosso e fine, pastello di legno , matita	L'insegnante: - organizza lo spazio in modo che ogni b. si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato - organizza le proposte educative didattiche espandendo e dando forma alle prime esplorazione, intuizioni e scoperte dei bambini. - Cura la documentazione come processo che produce tracce, memoria e riflessione che rende visibili le modalità e i percorsi formativi. - Organizza la formazione dei gruppi	Trattandosi di competenze basilari della classe prima risultano trasversali a tutte le discipline, in particolare in stretta connessione con scienze motorie	1) Autonomia personale: - sa provvedere in maniera adeguata alla soddisfazione dei propri bisogni materiali e fisiologici - utilizza autonomamente il materiale a disposizione secondo le indicazioni ricevute o le proprie necessità 2) Autonomia sociale: - sa utilizzare in maniera adeguata lo spazio fisico e simbolico inteso quale ambiente di costruzione di

		2) Organizza lo spazio foglio e lo spazio quaderno	- Conosce la struttura del foglio e del quaderno			regole e significati da condividere con i pari e con gli adulti
--	--	--	--	--	--	---